



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE ZOOTECNIA - PRESIDENTE MÉDICI

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

PLANO DE CURSO

Componentes Curriculares 2020-1

IDENTIFICAÇÃO			
Componente Curricular: DEP00112 – SEMINÁRIO (TEMA LIVRE)			
Status: Obrigatória	Carga Horária: 20 h		Créditos:
Período Letivo: 2020-1		Período de Aulas: 13/10 e 22/12	
Número de Discentes a Serem Atendidos: de acordo com os matriculados			
Docente: Fernanda Bay Hurtado			

EMENTA
Planejamento de um seminário. Procedimentos gerais para elaboração de um seminário: técnicas de apresentação e de utilização de recursos audiovisuais. Apresentação de seminários pelos alunos, abordando temas atuais. Análise crítica dos seminários apresentados.

OBJETIVOS

Promover o treinamento do graduando na apresentação didática de assuntos correlacionados com sua área de atuação. Fazer apresentações orais em público; Superar vícios de comunicação e inseguranças pessoais relacionadas às apresentações públicas (seminários, aulas, palestras etc); Discorrer sobre temas inerentes à sua área de formação com clareza e convicção; Ser redarguido por bancas examinadoras, respondendo de forma segura aos questionamentos apresentados.

METODOLOGIA

As aulas síncronas serão expositivas e dialogadas, e realizadas ao vivo por videoconferência utilizando a plataforma Google Meet.

Para as aulas assíncronas o docente ficará *online* à disposição dos discentes para sanar dúvidas, conforme cronograma de aulas.

Os recursos didáticos serão a plataforma Google Meet, SIGAA e adicionalmente o Google Classroom, para disponibilizar as bibliografias da disciplina, registro de atividades e avaliações realizadas.

Os discentes irão apresentar individualmente um seminário com tempo entr.e 20 – 30 minutos através da plataforma Google Meet, também foi criado um Grupo de Whats App para esta disciplina com o objetivo de promover maior rapidez na comunicação.

Para os discentes que não possuírem internet de boa qualidade foi dada a opção de encaminhar ao docente desta disciplina a apresentação para que o docente realize a projeção e o discente a apresentação.

A ficha de avaliação se encontra no SIGAA e todos possuem ciência do formato da avaliação

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho do acadêmico será avaliado com base: Nas apresentações (seminários) e nos trabalhos escritos (slides).

Avaliações:

1. Seminário I – Apresentação oral de Seminário com tema livre, nota: 10 pontos.

A Nota final do semestre será a nota do Seminário I, perfazendo um total máximo de 10,0 (dez) pontos.

Para a Avaliação Repositiva: será realizada uma apresentação de seminário individual de tema específico escolhido pelo docente coordenador da disciplina com valor total de 10,0 (dez) pontos que substituirá a nota da menor avaliação obtida durante o semestre letivo, no caso de a nota final do semestre não alcançar o valor de 6,0 (seis) pontos.

O aluno será avaliado no momento da apresentação, serão considerados como critérios de avaliação:

A) Na apresentação: **O uso do tempo** (20-30 minutos) Nota 10 se cumpriu o tempo e 7 caso não tenha cumprido; **Organização e planejamento da apresentação:** Qualidade dos slides e sequência dos itens; **Postura:** Gestos, movimentação, olhar, tom de voz; **Recursos didáticos:** Imagens, textos, etc.; **Objetividade e clareza;** **Conhecimento sobre o assunto abordado:** Domínio, clareza e segurança nas respostas.

B) Sobre a parte escrita: **Redação:** Qualidade de redação e organização do texto (clareza, concisão, objetividade, estrutura formal); **Introdução:** Consistência conceitual ou teórica do trabalho é adequada e bem estruturada, clareza dos objetivos; **Materiais e Métodos:** Propriedade, qualidade na descrição dos métodos usados, nível de sofisticação; **Resultados e Discussão:** Qualidade da descrição dos resultados, resultados discutidos com base nos referenciais teóricos e empíricos adotados, apresentação das contribuições e limitações do estudo; **Conclusão ou Considerações finais:** Fundamentadas nos dados da pesquisa, claras e objetivas; **Referências bibliográficas** Qualidade do referencial teórico utilizado.

				CRONOGRAMA	
Encontro	Data	Horário		Modalidade de aula*	Descrição
		Início	Final		
1	13/10	19h30	21h45	Síncrona através da Plataforma Google Meet	Apresentação de artigo científico (inglês ou português) relacionado área de interesse do Curso pelos discentes
2	20/10	19h	21h15	Síncrona através da Plataforma Google Meet	Apresentação de artigo científico (inglês ou português) relacionado área de interesse do Curso pelos discentes
3	27/10	19h	21h15	Síncrona através da Plataforma Google Meet	Apresentação de artigo científico (inglês ou português) relacionado área de interesse do Curso pelos discentes
4	03/11	19h	21h15	Síncrona através da Plataforma Google Meet	Apresentação de artigo científico (inglês ou português) relacionado área de interesse do Curso pelos discentes
5	10/11	19h	21h15	Síncrona através da Plataforma Google Meet	Apresentação de artigo científico (inglês ou português) relacionado área de interesse do Curso pelos discentes
6	17/11	19h	21h15	Síncrona através da Plataforma Google	Apresentação de artigo científico (inglês ou português) relacionado área de interesse do Curso

				Meet	pelos discentes
7	24/11	19h	21h15	Síncrona através da Plataforma Google Meet	Apresentação de artigo científico (inglês ou português) relacionado área de interesse do Curso pelos discentes
8	01/12	19h	21h15	Síncrona através da Plataforma Google Meet	Apresentação de artigo científico (inglês ou português) relacionado área de interesse do Curso pelos discentes
9	08/12	19h	21h15	Síncrona através da Plataforma Google Meet	Apresentação de artigo científico (inglês ou português) relacionado área de interesse do Curso pelos discentes
10	15/12	19h	21h15	Síncrona através da Plataforma Google Meet	Apresentação de artigo científico (inglês ou português) relacionado área de interesse do Curso pelos discentes
11	22/12	19h	21h15	Síncrona através da Plataforma Google Meet	Repositiva

* Inserir 17o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição se síncronas ou assíncronas, e o conteúdo a abordar.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

NBR, ABNT. 6023: Informação e documentação ? Referências ? Elaboração

NBR, ABNT. 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

Ítalo de Souza Aquino. **Como falar em encontros científicos**. 5. Saraiva. 2012

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Rivaldo Chinem. **Livro Como Falar Bem em Público**. 1. Discovery. 2017

Presidente Médici, 29 de setembro de 2020.

Assinatura da Docente

Fernanda Bay Hurtado

Eletronicamente

Assinatura do Presidente do Núcleo Docente Estruturante

Edicarlos Oliveira Queiroz

Eletronicamente



Documento assinado eletronicamente por **ELAINE ALMEIDA DELARMELELINDA HONORE, Docente**, em 02/10/2020, às 17:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDA BAY HURTADO, Docente**, em 02/10/2020, às 18:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **EDICARLOS OLIVEIRA QUEIROZ, Docente**, em 02/10/2020, às 19:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0508123** e o código CRC **9D5F8D9E**.